

«Чудо дерево»

Дидактическая игра.

Средняя группа.

Программное содержание: Закрепить знания детей о временах года; знание цветов (красный, желтый, зеленый, голубой, розовый...). Продолжать учить детей отгадывать загадки.

Развивать мышление, познавательный интерес.

Предварительная работа: Рассмотрение наглядно – дидактических пособий по теме «Времена года», чтение стихотворения К.И.Чуковского «Чудо – дерево».

Материалы и оборудование: игрушка – зайчик, конверт с заданиями, картины «Времена года», макет «Чудо – дерева» с разноцветными шарами.

Дети сидят на ковре. Раздается стук в дверь. Воспитатель идет к двери, возвращается.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости хочет прийти интересная игрушка – зверушка. Но появится этот гость только тогда, когда вы отгадаете загадку о нем.

Комочек пуха, белое ухо.

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку! (Вносит в группу игрушечного зайца с конвертом в лапках).

Зайчик кивает головой, здоровается с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, в лапках у зайчика необычный конверт. На конверте много вопросов. Значит, там что – то интересное есть. Посмотрим?

Воспитатель предлагает зайчику сесть на стульчик и быть гостем в группе.

Вынимает из конверта четыре картинки, на которых изображены весенний, летний, осенний и зимний пейзажи.

Воспитатель: Зайчик хочет проверить, знаете ли вы, как называются времена года. Вы должны не только отгадать загадку, но и отыскать картинку, на которой изображено это время года.

Я раскрываю почки в зеленые листочки,

Дерева одеваю, посеvy поливаю.

Движения полна, зовут меня...(Весна)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю.

«Купайтесь!» - приглашаю,

И любите за это, вы все меня... Я(Лето)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

но не касаюсь сосен и елочек... Я (Осень)

Дел у меня немало:

Я белым одеялом,

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю дома, поля...

Зовут меня...(Зима)

Отгадывая загадки, дети поднимают соответствующую картинку.

Воспитатель: А какое сейчас время года? (ответы детей).

Как вы угадали, что зима? (На улице снег, холодно, сильные морозы...)

Правильно! Только зимой можно слепить снежную бабу, покататься на санках, лыжах, коньках и весело встретить у елки Новый год!

У нас в группе в зимний морозный день, расцвело необыкновенное Чудо – дерево!

Воспитатель обращает внимание детей на сделанное из бумаги дерево, украшенное разноцветными шарами...

Помните, как в стихотворении К.И.Чуковского на ветках «Чудо – дерева» росли картинки и ботинки... А что еще? (Дети называют)

А на нашем дереве сегодня, как на новогодней елочке, выросли разноцветные шары для веселой детворы!

Как у наших у ворот

«Чудо – дерево» растет.

Не листочки на нем,

не цветочки на нем,

А разноцветные шарики!

Да непростые, а волшебные с загадками.

Что же вы зеваете, их не обрываете?

Катя к дереву пойдет, шарик с дерева сорвет...

Воспитатель поочередно вызывает детей, желающих отгадать загадку. Если ребенок затрудняется ответить, ему помогают другие.

Педагог напоминает о том, чтобы дети называли цвет шарика, на котором написана загадка.

Загадки (6 – 8) могут быть самые разнообразные.

Последний шарик с дерева срывает воспитатель.

Воспитатель: А на этом шарике написано: «Игра» («Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»)

Дети играют.

Воспитатель: Ну а теперь настала пора попрощаться с нашим лесным гостем.

Зайчик: Молодцы вы ребята, отгадали все загадки.

И в игре вы малыши, тоже были хороши.

До свиданья, детвора, расставаться нам пора.

Дети прощаются с зайчиком.