Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 6 Артемовского городского округа

ДИАГНОСТИКА

сформированности знаний и навыков ЗОЖ

воспитанников подготовительной группы

Воспитатель: Чернышова О.В.

г. Артем

2023

|  |
| --- |
| 1. **Уровень сформированности начальных представлений о ЗОЖ:**   *Беседа с детьми (индивидуально):*  а) Почему нужно правильно питаться? Какие продукты являются полезными для организма, а какие вредными?  б) Как правильно двигаться? Зачем человеку нужно спать? Что способствует разрушению здоровья человека?  в) Какое значение для здоровья человека имеет ежедневная утренняя гимнастика, закаливание организма, соблюдения режима дня, личной гигиены?  г) Как ты отдыхаешь в детском саду, дома? (активный отдых)  д) Что нужно делать, если человек заболел?  *Дидактическая игра «Для чего нужны человеку части тела?»*  Задание:  Воспитатель просит ребенка объяснить для чего нужны:  - руки (помогают делать много разных дел…)  - ноги (помогают двигаться)  - рот (говорить, есть)  - зубы (жуют)  - язык (помогает жевать, пробует на вкус, говорить)  - кожа (чувствует)  - нос (дышит, улавливает запахи)  - уши (слышат)  - глаза (видят).  *Дидактическое упражнение «Продолжи предложение»*  Задание:  - «Я чищу зубы – значит, у меня они будут… (крепкими и здоровыми)».  - «Если я промочу ноги, то… (я заболею)».  - «Чтобы не болеть, нужно…(закаляться, делать зарядку, кушать овощи и фрукты, принимать витамины и др.)».  - Чтобы защититься от микробов нужно … (мыть руки после прогулки, перед едой и после туалета, мыть овощи и фрукты, не трогать часто лицо руками)  - Вредные привычки это…   1. **Уровень соблюдения элементарных правил гигиены (в ходе наблюдений):**   - по мере необходимости моет руки с мылом  - пользуется расческой, носовым платком  - прикрывает рот при кашле  - правильно пользуется столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой  - соблюдение режима сна и отдыха  *Критерии оценки:*  **3 балла –** все задания ребенок выполняет самостоятельно, без напоминаний взрослого.  **2 балла –** все задания ребенок выполняет самостоятельно после словесной подсказки взрослого.  **1 балл –** ребенок не справляется с заданиями даже с помощью взрослого. |

ДИАГНОСТИКА

сформированности знаний и навыков ЗОЖ

воспитанников подготовительной группы

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Фамилия, имя ребенка | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | | | | | |
| Уровень сформированности начальных представлений о ЗОЖ | | Воспитание культурно-гигиенических навыков | | Итого | |
| н | к | н | к | н | к |
| 1 | Абдуманафов И |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Анфимова В. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Батяев А. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Бачковский Д. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бачковский М. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Брезгунов С. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Брунь Е. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ветрик В. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Григорьев Д. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Десятниченко Н. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Ёлгина В. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Жаров С. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Иванова В. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Казаков М. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Кирилова В. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Кришталь А. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Куис А. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Логинов И. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Минязова В. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Моисеенко Е. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Назаров Я. |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Никифорова Н. |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Овчинников Р. |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Пержакова К. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Рак А. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Рукас А. |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Рыжов А. |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Соловьев Е. |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Солодовник Е. |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Ставничук А. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Судоргина Д. |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Суменков М. |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Храповицкий Е. |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Шевелева К. |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Ярин Д. |  |  |  |  |  |  |
| Итог | | | | | | в-  с-  н- | в-  с-  н |

Критерии оценки: 3 балла — делает все самостоятельно, 2 балла — делает самостоятельно, при затруднении обращается за помощью к взрослым, 1 балл **—** в большей степени не справляется с предложенными заданиями.