

ЛЕТО КАРТОЧКА 1

- 1. Наблюдение за птицами.**
Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.
- 2. Д/и: “Как поют птицы?”**
Цель. Развитие слухового восприятия и артикуляции.
- 3. Игровое упражнение: “Кто дальше?”**
Цель. Научить прыгать в длину с места.
- 4. Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.
Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.
- 5. П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
- 6. Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**
Цель. Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.
- 7. Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.

ЛЕТО КАРТОЧКА 3

- 1. Наблюдение за деревьями.**
Цель. Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.
- 2. Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**
Цель. Различать деревья, действовать по сигналу.
- 3. Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**
Цель. Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.
- 4. Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**
Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.
- 5. П/и: “Птички в гнёздышках”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать

ЛЕТО КАРТОЧКА 2

- 1. Наблюдение за состоянием погоды.**
Цель. Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, тёплый, дует тёплый ветерок.
- 2. Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**
Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.
- 3. Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**
Цель. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.
- 4. Д/и: “Найди и назови”**
Цель. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.
- 5. П/и: “Через ручеёк”.**
Цель. Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.
- 6. Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**
Цель. Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.
- 7. Самостоятельная двигательная активность.**
Цель. Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.

ЛЕТО КАРТОЧКА 4

- 1. Наблюдение за насекомыми.**
Цель. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.
- 2. Д/и: “Как жужжит жук”.**
Цель. Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.
- 3. Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**
Цель. Упражнять в прыжках через препятствие.
- 4. Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**
Цель. Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.
- 5. П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать

по сигналу воспитателя.

6. Д/и: “Найди такой же лист”.

Цель. Учить дифференцировать листья по размеру и форме.

7. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.

Цель. Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/

ЛЕТО КАРТОЧКА 5

1. **Наблюдение за машинами на улице.**

Цель. Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.

2. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**

Цель. Упражнять детей в беге за мячом.

3. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.

Цель. Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.

4. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель. Упражнять детей в прыжках на двух ногах.

5. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

6. Д/и: “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки/.

Цель. Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.

7. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку...”**

Цель. Закрепить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.

8. **П/и: “Карусель”.**

по сигналу воспитателя.

6. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень...”**, с выполнением игровых действий.

Цель. Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями. С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.

Цель. Формировать навыки пользования инд. предметами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 6

1. **Наблюдение за погодой.**

Цель. Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды /светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака /.

2. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**

Цель. Учить детей бросать мяч в цель.

3. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

Цель. Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

4. **Инд. работа по ФИЗО: “Зайки”.**

Цель. Упражнять в подскоках на двух ногах.

5. Д/и: **Кто к нам пришел.**

Цель. Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки [м], [б], [м’], [б’], отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.

6. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель. Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 8

1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**

Цель. Учить любоваться ими, не рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.

2. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

Цель. Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

ЛЕТО КАРТОЧКА 7

1. **Наблюдение за одуванчиком.**

Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.

2. **Игровое упражнение: “К лесенке беги”.**

Цель. Учить детей ориентироваться в пространстве.

3. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**

Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.

4. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки. **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.

5. **Д/и: “Найди такой же цветок”.** **Цель.** Учить детей находить предмет по образцу.

6. **Игра с водой: “Тонут-плавают”.** **Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни- тонут, другие – плавают/.

7. **Самостоят. двигательная активность.** **Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.

ЛЕТО КАРТОЧКА 9

1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**

Цель. Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.

2. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**

Цель. Упражнять в метании из-за головы.

3. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.

Цель. Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.

4. **Д/и: “Третий лишний”.** **Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению.

5. **Игры с камушками.**

Цель: учить детей определять свойства камушков /какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/

Задание: какой на ощупь, найди самый тяжелый

Цель. Учить детей прыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.

3. **Трудовое поручение на участке:** полив рассады.

Цель. Помогать взрослым, ухаживать за растениями.

4. **П/и: “Самолеты”.**

Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

5. **Д/и: “Мамы и детки”.**

Цель. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.

6. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.** **Цель.**

Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.

7. **С/р игра: “Семья”.** **Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель. Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 10

1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

Цель: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.

2. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.

Цель: учить различать части растения, называть их цвет.

3. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель: упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.

4. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведром в песочницу. **Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

5. **П/и: “Карусель”.** **Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

6. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**

Цель: развивать желание слушать народную песню,

камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.

6. П/и: “Солнышко и дождик”.

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

7. Рассматривание книжных иллюстраций о лете.

Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.

8. Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 11

1. Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/

Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/.

Беречь растения, не причинять им вреда.

2. Инд.работа по ФИЗО. Цель: упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.

3. Трудовое поручение: смести песок со столика и скамеечек. Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

4. П/и: “Самолеты”. Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

5. Д/и: “Кто где живет”. Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.

6. Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.

Цель: создать атмосферу веселья и радости.

7. Самостоятельная двигательная активность.

Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.

ЛЕТО КАРТОЧКА 13

1. Наблюдение за ветром.

Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.

2. Дидактическое упражнение: “Как шумит

подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.

7. Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.

Цель: закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает...

8. Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 12

1. ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.

Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.

2. Инд.работа по ФИЗО. Цель: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.

3. Трудовое поручение: сбор на участке веточек, камушков в ведерко. Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.

4. П/и: “Пузырь” Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

5. Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.

Цель: учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.

6. Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять...”

Цель: учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике.

Обогащать двигательный опыт детей.

7. Самостоятельная игровая д-ть. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 14

1. Наблюдение за кустом шиповника.

Цель: учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.

2. Инд.работа по ФИЗО. Цель: упражнять

ветер”.

Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.

3. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.

4. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч...”**

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.

5. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**

Цель: научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.

6. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**

Цель: Учить детей выполнять простейшие трудовые действия.

7. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**

Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 15

1. **Целевая прогулка на огород.**

Цель: рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.

2. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведро. Обратит внимание, как стало чисто на участке.

Цель: приобщать детей к элементарным трудовым действиям.

3. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**

Цель: учить бросать в цель правой и левой рукой.

4. **П/и: “Зайка серенький”.** **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.

5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

Цель: закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.

детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.

3. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.

Цель: закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.

4. **П/и: “Лохматый пес”.** **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

5. **Игра с песком.** **Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.

6. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.**

Цель: развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.

7. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

Цель: учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями.

Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.

ЛЕТО КАРТОЧКА 16

1. **Наблюдение за транспортом.** **Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.

2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.

Цель: привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.

3. **Д/и: “Что для чего”.** **Цель:** расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./

4. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**

Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.

5. **П/и: “Курочка и цыплята”.**

Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.

6. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”.** **Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное

6. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**
Цель: учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.

ЛЕТО КАРТОЧКА 17

1. **Наблюдение за состоянием природы. Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь. Очень ярким, очень светлым, золотистым ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдem.

2. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.** Учить трудиться сообща.

Д/и “Чудесный мешочек”. Учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их

3. **П/и: “Птички в гнездышках”.** **Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

4. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**

Цель. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

5. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**
Цель. Упр-ть детей в выполнении различных движений.

6. **Игры с песком.** Учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.

7. **Игры с выносным материалом. Цель.** Учить играть дружно, делиться игрушками.

ЛЕТО КАРТОЧКА 19

1. **Наблюдение за дождем. Цель.** Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. *Дождик, дождик, Полно лить. Нашиx детушек мочить*

2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**

настроение.

7. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**

Цель: продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.

ЛЕТО КАРТОЧКА 18

1. **Наблюдение за солнцем.**

Цель. Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

2. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**

Цель. Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.

3. **Д/и: “Найди пару”** **Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.

4. **П/и: “Кот и мыши”** **Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга.

5. **П/и: “Попади в круг”.** **Цель.**

Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

6. **Индивидуальная работа по ФИЗО:**

“Ворота”. **Цель.** Упражнять детей в подлезании под дугой.

7. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая....”**

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

8. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.

ЛЕТО КАРТОЧКА 21

1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/** **Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.

Цель. Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.

3. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**

Цель. Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.

4. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”.** **Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.

5. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**

Цель. Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.

6. **Д/и: “Кто лишний”.** **Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.

7. **Игровое упр: “Лошадки”.** **Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.

8. **Самост игровая д-ть.** **Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

ЛЕТО КАРТОЧКА 20

1. **Наблюдение за работой дворника.**

Цель. Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /

После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.

Встает дворник на заре,
Крыльцо чистит на дворе.

Дворник мусор убирает,
И дорожки подметает.

2. **П/и: “Воробушки и кот”.** Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место.

3. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.

4. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.** **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.

5. **Д/и: “Что для чего”.** Формировать представление о значении каждого органа человека:

Я сегодня - пешеход. У меня неспешный ход.

Нет колес и нет руля, Под ногой моей земля.

Никого я не толкаю, Ни кого не обгоняю,

*В детский садик я иду, Скажут: кроха-пешеход
В садик правильно идет.*

2. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

3. **Хор.игра: “Мы веселые ребята...”** **Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей. *Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть,
Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.*

4. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.** **Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.

5. **Д/и: “Можно-нельзя”.** **Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.

6. **Д/и: “Семья”.** **Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.

7. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”.** **Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.** **Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

ЛЕТО КАРТОЧКА 22

Наблюдение за работой шофера /день/

Цель: знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. На прогулке обратить внимание на продуктивную машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После рассказа, обойти машину, рассмотреть её. Работа шофера трудна и сложна Но как она людям повсюду нужна.

П/и “Паровозик” **Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.

Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”

Цель: учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.

Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.

Цель: приучать детей к элементарным трудовым действиям, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки” **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Д/и “Что у нас какого цвета” **Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать внимание.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Чат взаимопомощи: <https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

глазки – смотреть и.д.

6. **Инд. работа по ФИЗО Упражнение: “Через ручеек”.** Цель. Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.

7. **Игры с водой и песком: “Нырки”.** Цель. Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель. Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.

ЛЕТО КАРТОЧКА 23

Светофор. /Вечер/. Цель: закрепить представления детей о значении светофора.

Игровое задание: Сколько у светофора цветов.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал.

Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки которые соответствуют сигналу светофора.

Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.

«Хоть у вас терпенья нет- Подождите, красный цвет.

Желтый цвет на пути – Приготовьтесь – КА идти.

Свет зелёный впереди - Вот теперь переходи.

Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек. Цель: показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.

Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.

П/и “Воробушки и автомобиль” приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.

Имп “По узенькой дорожке...” Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Трудовое поручение: уборка мусора на участке.

Цель: развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.

П/и “Мой веселый звонкий мяч” учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.

Игры с водой: “Нырки”. Цель: закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/15/kartoteka-progulok-dlya-detey-rannego-vozrasta-16-2-goda-na-letu>