|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРДЖДАЮ**  Заведующий МБДОУ № 6  Артемовского городского округа    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Хуснатдинова  «30» августа 2024 года |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6»**

**Артемовского городского округа**

**Учебный план**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №6»**

**Пояснительная записка**

***Учебный план разработан в соответствии c:***

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;

- [СП 3.1/2.4.3598-20](https://base.garant.ru/74336682/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/74336682/) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6» АГО.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена протоколом от 20.05.2015 №2/15 решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2022 год издания).

В учебном плане распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная часть, через кружковую и проектную деятельность.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, во время проведения ручного труда.

***Познавательное развитие***

Для развития математических представлений у детей используется парциальная программа И.А. Помораевой и В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений», которая построена с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данной программе обеспечивает:

* высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
* использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
* совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
* условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
* быстрое выявление трудностей у ребенка (по индивидуальной тетради);
* личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
* сочетание инновационных подходов и традиций;
* формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальные программы: Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми дошкольного возраста» и О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Представления о родном крае осуществляются через программу «Край, в котором мы живем», разработанную учреждением по всем возрастным группам.

***Речевое развитие***

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальных программ В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду», О. С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

На непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте используется авторская программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве», направлена на включение ребенка в самостоятельное решение проблемных игровых заданий в тетради является эффективным средством подготовки к обучению в школе.

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

***Художественно-эстетическое развитие***

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностного- словесного восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальных программ Т.С. Комаровой и И.С. Лыковой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой.

***Физическое развитие***

Используется методическое пособие для воспитателей «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Парциальная программа «Физическая культура в дошкольном детстве»» Л.И. Пензулаевой направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ.

Для реализации регионального компонента педагогами ДОУ была разработана образовательная программа дополнительного образования «Родное Приморье», которая реализуется через кружковую работу, а также совместную деятельность педагога с детьми при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа знакомит воспитанников с природой и достопримечательностями Приморского края.

Возрастная направленность программы: младший возраст: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет); младшая группа (от 3 до 4 лет); средний возраст: средняя группа (от 4 до 5 лет); старший дошкольный возраст: старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Учебный план рассчитан на период:

* с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года,
* с 11 сентября по 22 сентября 2024 года и с 8 апреля по 19 апреля 2025 года проводится педагогическая диагностика.
* с 25 по 29 декабря 2024 года организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий):

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет - не более15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводя физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Учебный план МБДОУ детский сад № 6 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части ОО программы** | **Направления развития и образования детей (образовательные области)** | **Виды непрерывно- образовательной деятельности** |  | **Количество НОД в неделю** | | | |
| **вторая группа**  **раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | **Познавательное развитие** | **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 |
| **Ознакомление с миром природы** | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| **ФЭМП, сенсорное развитие** | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Конструирование** | В интеграции (ФЭМП) | | | 0,5 | 0,5 |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Подготовка к обучению грамоте** | - | Вне занятий | | 1 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Лепка** | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аппликация** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Музыкальное** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Общее количество НОД** | | | 10 | 9,5 | 9,5 | 13,5 | 14,5 |
| **Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)** | **Познавательное развитие (региональный компонент)** | **«Родное Приморье»** | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| **Туризм** | **-** | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Формирование основ безопасности** | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Финансовая грамотность** | **-** | **-** | **-** | 0,25 | 0,25 |
| **Общее количество НОД** | | | 10 | 10 | 10 | 15 | 16 |

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на** **ребенка**

**в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Длительность условного учебного часа | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |

Основание: СанПин Требования к организации режима дня и учебных занятий

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Проверено:

методист МБДОУ

центра образования \_\_\_\_\_\_